

Instructies invullen Lesmodel TPRS® & de 3 stappen van TPRS®

A) Op blad 1 zet je in het bovenste blok met **Doelstructuren** * drie grammaticale structuren, waar je met de leerlingen over wilt praten, waar je met hen een verhaal mee wilt gaan maken. [Kijk voor uitleg over de doelstructuren onderaan deze pagina]

Voorbeelden van doelstructuren in het Engels/Frans/Nederlands

1.	there was	il y avait	er was
2.	wanted to have	voulait avoir	wilde hebben
3.	went to	est allé à	ging naar

Deze structuren zet je in de les (van tevoren) - in twee kleuren - op het bord/smartboard of op een flap of postertje. Dit is **Stap 1 van TPRS** : de betekenis geven. Vertalen werkt het snelst! Je kunt natuurlijk ook betekenis geven met TPR, gebaren, plaatjes, uitleg etc.

B) In het blok daaronder, blok 2 op blad 1 . “Zinnen” zet je de drie zinnen, bv. uit je methode of uit het leesverhaal dat je gemaakt hebt in het blok “Verdiepend lezen”

Voorbeeld voor blok 2 (onderstreepte woorden zijn variabelen, die veranderd kunnen worden)





1. There was a boy = Er was een jongen
2. He wanted to have a BMX = Hij wilde een BMX hebben
3. He went to China = Hij ging naar China

C) Op blad 2 t/m 4 zet je per blad een zin die je in het blok “Zinnen” hebt gezet. Je werkt de vragen uit volgens het cirkel-schema: vraag met ja-antwoord, vraag met nee-antwoord, vraag met of en een vraag met een vraagwoord; je kunt per onderdeel een detail toevoegen, om het nog beeldender te maken en voor meer herhaling. Zie voor voorbeelden : TPRS_Hoe_13_vragen_uit_1_zin_Susan_Gross.pdf en TPRS_Cirkel_schema_Susan_Gross_NL.pdf

D) Op blad 2 t/m 4 schrijf je per doelstructuur de persoonlijke vragen die je aan de leerlingen gaat vragen; je gebruikt dus die doelstructuur, in de ik- en de jij-vorm! Dit is dus de kans om de leerlingen beter te leren kennen en om de ik-,jij-, wij- en jullie-vorm te gebruiken.

Bv. Are you a boy or are you a BMX? What do you want to have? Do you have a BMX? Do you want to have a BMX? Did you ever go to China? Where did you go to? etc etc.

E) Op blad 1 zet je aanvullende informatie om :

-  een probleem bij het verhaal te hebben
-  een paar dialogen bij het verhaal te maken
-  leuke uitroepen aan te leren
-  een leestekst(je) te hebben in de andere tijd dan het samen gemaakte verhaal

* De doelstructuren

Stap 2 - het verhaal co-creëren: Ben je NT2 docent of werk je in het PO, dan maak je het mondelinge verhaal met de leerlingen/cursisten met doelstructuren in de tegenwoordige tijd. En dan lees je in de tegenwoordige en later ook in de verleden tijd.

Werk je met pubers of volwassenen, dan maak je het verhaal met hen met doelstructuren in de verleden tijd. Dit is de TPRS-paradox: TPRS werkt met hoogfrequente vocabulaire. De verleden tijd wordt dagelijks minder gebruikt dan de tegenwoordige tijd. Om toch veel begrijpelijke auditieve input in de verleden tijd te krijgen, maak je het verhaal samen in de verleden tijd. **Lezen - Stap 3 van TPRS** - doen we daarna in de tegenwoordige tijd. Beide tijden worden dus meteen vanaf les 1 aangeboden!

Doelstructuren	PO	MVT VO	MVT VE	NT2
Stap 2 verhaal maken	tegenw. tijd	verleden tijd	verleden tijd	tegenw. tijd
Stap 3 lezen	verleden tijd	tegenw. tijd	tegenw. tijd	verleden tijd

Schema lesmodel TPRS®

Doelstructuren	
1.	
2.	
3.	

Zinnen	
1.	
2.	
3.	

Boeiend & Conflict

Interessante, grappige en/of onverwachte wendingen van het verhaal.
Conflict of probleem dat opgelost dient te worden.
Gemakkelijk recept = probleem en 3 pogingen/locaties/gebeurtenissen om het op te lossen.

Dialogen verhaal

Per verhaal 2 regels met dialogen. (bv: Wil je...?- Ja, ik wil...;
Heb je ... gezien?- Ja, ik heb .../Nee, ik heb ... niet / Nee WE hebben ... (niet) gezien ;
Heb je ...? Ja, ik heb .../Nee, ik heb (geen) ...)

Uitdrukking, Zin of Uitroep van de Week

Een 'leuke' en/of zinvolle uitdrukking, uitroep of zin om verhalen en klassendiscussies te verrijken. (Bv: Vet cool! Wauw! Geweldig!)

Verdiepend lezen

Paragraaf met 50 à 100 woorden. Bevat herhaling van de Doelstructuren.

Zin 1

Vraag Zin 1 - onderwerp - vragen

ja

nee

of

Wie ?

detail

Vraag Zin 1 - gezegde/werkwoord

ja

nee

of

Wat... ?

detail

Vraag Zin 1 - lijdend voorwerp / meewerkend voorwerp / bijwoordelijke bepaling

ja

nee

of

W... ?

detail

Per structuur persoonlijke vragen voor de leerlingen om details over de leerlingen te weten te komen

Structuur 1 - persoonlijke vragen

Zin 2	

Vraag Zin 2 - onderwerp - vragen	
ja	
nee	
of	
Wie ?	
detail	

Vraag Zin 2 - gezegde/werkwoord	
ja	
nee	
of	
Wat... ?	
detail	

Vraag Zin 2 - lijdend voorwerp / meewerkend voorwerp / bijwoordelijke bepaling	
ja	
nee	
of	
W... ?	
detail	

Per structuur persoonlijke vragen voor de leerlingen om details over de leerlingen te weten te komen

Structuur 2 - persoonlijke vragen	

Zin 3	

Vraag Zin 3 - onderwerp - vragen	
ja	
nee	
of	
Wie ?	
detail	

Vraag Zin 3 - gezegde/werkwoord	
ja	
nee	
of	
Wat... ?	
detail	

Vraag Zin 3 - lijdend voorwerp / meewerkend voorwerp / bijwoordelijke bepaling	
ja	
nee	
of	
W... ?	
detail	

Per structuur persoonlijke vragen voor de leerlingen om details over de leerlingen te weten te komen

Structuur 3 - persoonlijke vragen	