

G-8-5

das Frühstück -e
das weichgekochte Ei
du hast recht
"Hat's geschmeckt?"
fängt an
nochmal
wichtig
Was ist passiert?

die Marmelade -n
schmeckt
der Anfang "-e
der Mund "-er
voll
der Tee -s
gegessen

Conjugation chart for "fängt"
More past tense work
Kultur:
-"Schmeckt es?" (gut = optional)
-typical German breakfast
-no eggs & bacon & pancakes
-how to eat a soft-boiled egg

Der Kellner nimmt die Salatteller weg. »So, hat's geschmeckt?« »Danke, gut«, sagt Sabine. Kurz danach bringt der Kellner das Hauptgericht. »Guten Appetit nochmal.« »Danke«, sagt Sabine. Michael und Sabine fangen an zu essen. Michael sagt: »Erzähl mir von deinem Tag heute. Von Anfang an. Was hast du zum Frühstück gegessen?« »Zum Frühstück?«, fragt Sabine. »Nun, ein weichgekochtes Ei, Brot, Butter, Marmelade und Tee. Aber das ist nicht so wichtig.« »Du hast recht«, sagt Michael mit vollem Mund. »Was ist heute passiert?«

Michael is definitely lacking in social graces. How does Sabine put up with him?

Day One Warm-up: G-8-C review quiz. Then use Wörterbuch homework to review words for G-8-4 quiz. Review G-8-4 story with overhead, then give G-8-4 quiz.

Day One teacher talk ideas: Was hast du heute zum Frühstück gegessen? Hast du einmal ein weichgekochtes Ei gegessen? Hat's geschmeckt? Isst man das mit einer Gabel oder einem Löffel? Hast du Cornflakes gegessen? Hast du Eier und Speck gegessen? Hast du Pfannkuchen (also: Eierkuchen) gegessen? Oder hast du nichts gegessen? Was? Nichts? Was ist passiert? Das ist nicht gut. Das Frühstück ist sehr wichtig. Man fängt den Tag gut mit einem großen Frühstück an. Ich sage das nochmal. Das Frühstück ist wichtig! Hast du Kaffee getrunken? Tee? Kakao? Milch? Hat's geschmeckt?

Am Anfang gab es Adam und Eva. (B-1) war Adam und (G-2) war Eva. Sie wohnten im Garten Eden. Sie hatten keine Kleider. Sie waren nackt. Aber das war okay. Kleider waren nicht so wichtig. Eva musste das Frühstück machen. "Was willst du essen, Adam?" hat sie gefragt. "Eier und Speck und Bratkartoffeln und Pfannkuchen und Jogurt und Kaffee," hat Adam gesagt. "Nochmal?" hat Eva gesagt. "Adam, vielleicht sollten wir etwas anderes essen. Vielleicht ein weichgekochtes Ei, Brot, Butter, Marmelade und Tee. . . und einen Apfel?" "Einen Apfel?" hat Adam gefragt, "Warum? Wir haben gar keine Äpfel gegessen. Warum jetzt? Was ist passiert?" Eva sagte, "Nun, eine Schlange hat mir gestern alles über Äpfel erklärt. Äpfel sind gut für die Gesundheit. Äpfel sind gut für die Augen. Äpfel schmecken gut. Und der Apfel fällt nicht weit vom Baum." "Wirklich?" hat Adam gesagt. "Was du nicht sagst. Okay. Ich

werde ihn probieren.” Adam hat angefangen, den Apfel zu essen. Eva fragte, “So, schmeckt er?” Adam sagte, “Ja. Du hast recht. Er schmeckt ganz gut. Und er ist auch gut für die Augen, weil ich sehe, dass ich total nackt bin! Aaaaaaach!”

Day Two Warm-up: Timed writing. 5 minutes. Theme: How to set the table. That may be difficult for students to write. As an alternative, students may write about a vegetarian who goes to an all-meat-eaters restaurant (or vice versa).

For Day Two skits, I ask students to make a short skit about breakfast. But now I start to challenge them to try some past tense in their skits. It may be rough, but it's a start.

Homework at the end of Day Two: G-8 Worksheet 5.

Day Three notes: Firstly, a basic conjugation chart for “fängt.” Then we do more work with the past tense, looking at “ist passiert” and “hat angefangen” and “hat gegessen” and “hat's geschmeckt.” Just those four run a gambit of grammar rules. Remember that simplicity is the key. We also go back to the older mini stories from this unit (or even past units) and change them into past tense. Regarding culture, we look at the phrase “Schmeckt es?” or “Hat's geschmeckt?” for waiters to use rather than “Ist alles okay?” Also there is no need to say “gut” each time. For example, “Es schmeckt gut” can be simply “Es schmeckt.” The idea of “gut” is already in the word “schmeckt”. Then we talk about typical German continental breakfasts. Many Americans don't really know what a continental breakfast is. No omelettes. No pancakes. Those are lunch or dinner foods. I have not yet seen bacon served as whole strips in Germany--it seems to be used to spice up other dishes. The German breakfast mostly consists of bread (rolls) and jelly. Don't forget about Quark on some nice Schwarzbrot! That'll fill ya up! A big spread may feature cold cuts, cheeses, cereals, fruits and soft-boiled eggs, but not much more. We talk about those soft boiled eggs and how to eat them with the little spoon on the little cup holder. I recently bought a set in Munich, so now I can show my class. In fact, I think I may eat a soft boiled egg right in front of my students and let the runny yolk drip down my chin. I really am pretty twisted. I'm sure it comes from trying to figure out German grammar. Sometimes I'll bring in some Nutella for students to sample. They like that. Some Germans eat yogurt for breakfast and others consider it a dessert or a snack. At hotel restaurants, there are little buckets on the table for your table scraps (egg shells, empty jelly packets, etc.)

Remember Discovery Reading this day.

Here is the script for the G-8-5 quiz:

- 1) Michael hat Sabine gern.
- 2) Ich habe ein weichgekochtes Ei gegessen.
- 3) Hat's geschmeckt?
- 4) Das ist nicht so wichtig.