

# Beginners/A1 | Het hele verhaal - Verjaardag op blote voeten

## Les 1 - Het hele verhaal - Verjaardag op blote voeten | Hoofdstuk 2 Boodschappen

[Je zou onderstaande lessen kunnen doen nadat je eerst van de volgende onderdelen 1. één pond, 2. genoeg geld, 3. De rekening alstublieft, 4. verkopen aparte lessen hebt gedaan volgens onderstaand stramien]

**TPR** [Je begint je les met TPR]

Attributen: rekening restaurant, plaatje of naambordje restaurant, serveerschort o.i.d., 50 (euro), 65 (euro), (nep)geld, (nep)etenswaren

neem (mee)	het restaurant	zijn/haar
eet	de serveerster	veel
drink	de rekening	alstublieft
breng	vijftig, vijfenzestig	graag

**TPRS structuren** [hier maak je je eigen verhaal met de groep mee]

hij/zij neemt ... mee naar...	<b>PQA</b> [voorbeelden ; blijf binnen de perken!]
zij eten	Wat eet jij graag (in een restaurant)?
zij drinken	Wat drink jij graag (in een restaurant)?
hij /zij brengt	Eet jij (wel eens) in een restaurant? Welk?
	Wanneer eet jij in een restaurant ? [kalender/agenda]

**Cirkelen/verhaal maken** [Laat de groep de alternatieven verzinnen voor de onderstreepte zinsdelen hieronder; ga die cirkelen. Kies acteurs. Gebruik de onderstreepte zinsdelen hieronder als alternatief voor die van de groep tijdens het cirkelen. De alternatieve werkwoordsvormen staan onder de zin, achter "ww:"

1) a) Willem neemt zijn vrouw mee b) naar een restaurant

ww: eet ... op (in een restaurant)

2) Willem en zijn vrouw eten veel

ww: voetballen veel

3) Zij drinken veel

ww: voetballen veel

4) De serveerster brengt de rekening

ww: eet ... op

[Maak evt. snapshots van de acties v/d acteurs met je mobiel]

**Dialogen** [Gebruik bij de PQA of als dialogen voor de acteurs; gebruik evt. cognaten voor etenswaren en gerechten: pizza, macaroni, thee, cola e.d.]

Ik eet (graag... / veel...)                      jij eet (graag... / veel...)

ik drink (graag... / veel...)                  jij drinkt (graag... / veel...)

[Bij een snellere groep of A1 groep kun je ook onderstaande toevoegen]

ik neem ... mee                                  jij neemt ... mee

ik breng ...                                      ik breng ...

**Retell** [Laat in tweetallen het verhaal in een paar minuten navertellen, met of zonder hulpmiddelen zoals de snapshots]

**Embedded reading 1** [nadat je samen het verhaal hebt gemaakt lees je onderstaande verhaaltje; evt. met eerst een brain break met bv. een liedje. Ken je een liedje met bovenstaande vocabulaire?]

[N.B. de cursisten moeten voor deze les 'is/was' en 'heeft/had' al kennen!]

Willem nam zijn vrouw mee naar een restaurant. Zij aten veel. Zij dronken veel. De serveerster bracht de rekening. "Alstublieft, de rekening!". Het was 65 euro. Willem had 50 euro...

**Grammatica pop-ups/begripschecks** [regelmatig tijdens verhaal maken & lezen]

[Zeg tegen de groep:] "Laat zien": [de cursisten 'antwoorden' met de TPR gebaren]

[verhaal & lezen] neemt mee

[lezen] nam mee [zelfde gebaar, maar duim over schouder naar achteren]

Etcetera gebruik de TPR woorden!

## Les 2 - Het hele verhaal - Verjaardag op blote voeten

**TPR** [Je begint je les met TPR ; eerst kort en snel herhalen TPR van les 1]

Attributen: rekening restaurant, plaatje of naambordje restaurant, serveerschort o.i.d., 50, 65, (nep)geld, (nep)etenswaren

zeg (tegen)	het geld	maar
ik heb		genoeg
ik ben		boos

**TPRS structuren** [hier maak je je eigen verhaal met de groep mee]

hij/zij zegt (tegen)

**PQA** [voorbeelden; verzin er meer, maar blijf binnen de perken!]

Hij/zij heeft maar ...

Wanneer eet jij veel? 's ochtends/middags/avonds? [klok]

hij/zij heeft genoeg

Wanneer ben je boos?

Hij/zij is boos

Wat heb jij genoeg?

**Cirkelen/verhaal maken** [Kies acteurs; laat de groep de alternatieven verzinnen voor de onderstreepte zinsdelen hieronder; ga die cirkelen. Gebruik de onderstreepte zinsdelen hieronder als alternatief voor die van de groep tijdens het cirkelen. De alternatieve werkwoordsvormen staan onder de zin. Maak evt. snapshots]

1) De serveerster zegt : Hallo

ww: piept

2) Willem heeft maar 50 euro

ww: eet maar

3) Hij heeft genoeg geld

ww: brengt genoeg ... mee

4) De vrouw van Willem is boos

ww: wordt/lijkt [wat hebben ze al gehad van de koppelwerkwoorden? Gebruik die]

**Dialogen** [Gebruik bij de PQA of als dialogen voor de acteurs]

ik zeg	jij zegt
ik heb maar...	jij hebt maar ...
ik heb genoeg	jij hebt genoeg
ik ben boos	jij bent boos

**Retell** [Laat in tweetallen het verhaal in een paar minuten navertellen met of zonder hulpmiddelen zoals snapshots]

**Grammatica pop-ups/begripschecks** [regelmatig tijdens verhaal maken & lezen]

[Zeg tegen de groep:] “Laat zien”: [de cursisten ‘antwoorden’ met de TPR gebaren]

Gebruik de TPR woorden!

**Embedded reading 2** [nadat je samen het verhaal hebt gemaakt lees je onderstaande verhaaltje; evt. met eerst een brain break met bv. een liedje. Ken je een liedje met bovenstaande vocabulaire?]

Willem nam zijn vrouw mee naar een restaurant. De serveerster zei: “Hallo!” Willem en zijn vrouw aten veel en zij dronken veel. Willem zei tegen de serveerster : “De rekening, alstublieft”. De serveerster bracht de rekening. Het was 65 euro. Willem had maar 50 euro. Willem had niet genoeg geld. De vrouw van Willem was boos...

### Les 3 - Het hele verhaal - Verjaardag op blote voeten

**TPR** [Je begint je les met TPR ; eerst kort en snel herhalen TPR van les 1 & 2]

Attributen: bijzondere schoenen, 25 (euro)

betaal (aan)	de schoen(en)	Goedenavond!
verkoop (aan)	vijfentwintig	mooi
koop (van)		snel
		haar/zijn (schoenen)
		blij
		nu

**TPRS structuren** [hier maak je je eigen verhaal met de groep mee; kies acteurs]

hij/zij verkoopt	<b>PQA</b>
hij/zij koopt	Wat koop jij graag?
hij/zij betaalt	Verkoop jij wel eens iets? Wat? Waar? Hoe?
Hij/zij is blij	Wanneer ben jij blij

**Cirkelen/verhaal maken** [Kies acteurs. Laat de groep de alternatieven verzinnen voor de onderstreepte zinsdelen hieronder; ga die cirkelen. Gebruik de onderstreepte zinsdelen hieronder als de alternatief voor die van de groep tijdens het cirkelen. De alternatieve werkwoordsvormen staan onder de zin. Maak snapshots van de nieuwe acties van de acteurs]

- 1) a) De vrouw van Willem verkoopt haar schoenen b) aan de serveerster  
ww: poetst ((b) de schoenen van)
- 2) a) De serveerster koopt de schoenen b) voor 25 euro  
ww: a) gooit ((b) verzekert)
- 3) Willem is blij  
ww: wordt/lijkt [wat hebben ze al gehad van de koppelwerkwoorden? Gebruik die]
- 4) Willem betaalt de rekening  
ww: gooit

**Dialogen** [Gebruik bij de PQA of als dialogen voor de acteurs]

ik koop	jij koopt
ik verkoop	jij verkoopt
ik betaal	jij betaalt
ik ben blij	jij bent blij

**Retell** [Laat in tweetallen het verhaal in een paar minuten navertellen met of zonder hulpmiddelen]

**Grammatica pop-ups/begripschecks** [regelmatig tijdens verhaal maken & lezen]

[Zeg tegen de groep:] “Laat zien”: [de cursisten ‘antwoorden’ met de TPR gebaren]

Gebruik de TPR woorden!

**Embedded reading 3** [nadat je samen het verhaal hebt gemaakt lees je onderstaande verhaaltje]

Willem nam zijn vrouw mee naar een restaurant. De serveerster zei: “Goedenavond! Wauw, wat een mooie schoenen!” De vrouw van Willem vrouw zei : “Dank je wel.” Het eten en het drinken in het restaurant waren heerlijk! Willem en zijn vrouw aten heel veel en zij dronken heel veel. Willem zei tegen de serveerster : “De rekening alstublieft”. De serveerster bracht snel de rekening. Het was 65 euro. Willem had maar 50 euro. Willem had niet genoeg geld. De vrouw van Willem verkocht haar schoenen aan de serveerster. De serveerster kocht de schoenen voor 25 euro. Willem was blij. Nu had hij genoeg geld. Hij betaalde de rekening. De vrouw van Willem was boos. Ze had geen schoenen meer!

## Les 4 - Het hele verhaal - Verjaardag op blote voeten

[Doe deze les voordat je het verhaal uit de docentenhandleiding op bladzijde 27 gaat lezen]

**TPR** [Je begint je les met TPR ; eerst kort en snel herhalen TPR van les 1 & 2]

vraagt (aan)	de verjaardag	haar (verjaardag)
praat (met)	het ijs	wat mooi!
	(na) 1 minuut	goed
		gefeliciteerd!
		uw (verjaardag)

**TPRS structuren** [hier maak je je eigen verhaal met de groep mee]

hij/zij praat met ...	<b>PQA</b>
hij /zij vraagt aan ...	Met wie praat jij graag?
dat is ...	Wanneer is jouw verjaardag?
ze hebben ...	Wat doe jij op jouw verjaardag?

**Cirkelen/verhaal maken** [Kies acteurs. Laat de groep de alternatieven verzinnen voor de onderstreepte zinsdelen hieronder; ga die cirkelen. Gebruik de onderstreepte zinsdelen hieronder als de alternatief voor die van de groep tijdens het cirkelen. De alternatieve werkwoordsvormen staan onder de zin.

1) De vrouw van Willem praat met de serveerster

ww: vecht met

2) Willem vraagt de rekening aan de serveerster

ww: verkoopt

3) Dat is een probleem!

ww: wordt/lijkt [wat hebben ze al gehad van de koppelwerkwoorden? Gebruik die]

4) Ze hebben genoeg geld

ww: brengen genoeg ... mee

**Dialogen** [Gebruik bij de PQA of als dialogen voor de acteurs]

ik praat met ...	jij praat met ...
ik vraag ... aan ...	jij vraagt ... aan ...
wij hebben	jullie hebben
Dat is 47 euro	
Mag ik ... ?	jij mag ...
Het komt wel goed!	

**Retell** [Laat in tweetallen het verhaal in een paar minuten navertellen met of zonder hulpmiddelen]

**Grammatica pop-ups/begripschecks** [regelmatig tijdens verhaal maken & lezen]

[Zeg tegen de groep:] “Laat zien”: [de cursisten ‘antwoorden’ met de TPR gebaren]

Gebruik de TPR woorden!

**Lezen**

Ga nu het verhaal lezen van bladzijde 27 in de docentenhandleiding van *Het hele verhaal*