

# De 3 Stappen van TPR Storytelling<sup>®</sup>

## Stap 1 - Betekenis geven

- Schrijf de Nederlandse betekenis op bord/flap/smartboard.
  - Gebruik gebaren (jongere leerlingen hebben gebaren nodig).
  - Maak de zinnen **persoonlijk**:
  - Stel vragen waarbij je de nieuwe woorden gebruikt.
- Bv.: Als het woord een zelfstandig naamwoord is, vraag of de leerling het leuk vindt. Als het woord een werkwoord is, vraag dan of hij het doet.
- Toon interesse door verder door te vragen.
  - Stel de hele groep vragen over de eerste leerling.
  - Lok reacties uit van de hele groep.
  - Stel gelijksoortige vragen aan een andere leerling
  - Vergelijk de leerlingen met elkaar en stel ze naast elkaar.

### Tips voor succes:

1. Let altijd op of er verwarring is (= aarzeling of geen reactie) en gebruik vertaling om het op te helderen.
2. Zorg ervoor dat **elke** leerling alles begrijpt.
- 3 Toon interesse en enthousiasme.
4. Speel in op de vergelijking tussen de leerlingen door een klein verhaaltje over ze te maken.

## Stap 2 - Verhaal vragen

- Acteurs (of poppen of plaatjes) beelden het verhaal uit. Na elke zin beelden ze deze zin uit.
- Besteed ruim tijd aan het verhaal (haast je NIET)
- Volg elke zin op met vragen. Gebruik verschillende soorten vragen: vraag vertaling, stel laag-niveau vragen, open vragen en fantasie vragen.
- Gebruik vertaling om grammatica en zinstructuren te verduidelijken (gebruik door het verhaal heen regelmatig grammatica pop- ups)
- Fantasie vragen (waarop nog geen antwoord bekend is) nodigen uit tot onverwachte of persoonlijke details
- Leerlingen reageren op stellingen met "Ohhh!"
- Ze dienen alle vragen te beantwoorden.
- Gebruik de informatie die je over de leerlingen gehoord hebt om het verhaal persoonlijk te maken.
- Herhaal delen van het verhaal.
- Laat het verhaal terug vertellen (zonder acteurs of desgewenst speelt iedereen het met een partner uit of laat ze het verhaal uittekenen)
- Maak oogcontact! Kijk naar het publiek, niet naar de acteurs.
- Geniet van de sprankelende leerlingen.

## Stap 3 - Lezen

- Geef de leerlingen een geprint verhaal.
- De leerlingen **vertalen** het verhaal (ofwel als groep ofwel omstebeurt).
- Zorg ervoor dat de leerlingen elke paragraaf begrijpen.
- Gebruik de vertaling om grammatica uit te leggen, zodat de grammatica aan betekenis wordt gehecht en niet aan een grammaticale regel.
- **Bespreek** in de doeltaal.
- Relateer de situatie, hoofdpersonen en het verhaal aan de leerlingen.
- Vraag of ze ook wel eens in zo'n situatie geweest zijn
- Speel in op de culturele informatie in het verhaal.
- Gebruik het verhaal om levenslessen te doceren.
- Geef een korte test over het lezen.
- Speel een scene uit een leesboekje uit.
- Bespreek de persoonlijke ontwikkeling van de hoofdpersonen, (hun) keuzes en waarden.

Herhaal stap 3 net zo vaak als je beschikt over leesmateriaal. Korte verhalen en leesboekjes kunnen ook op deze manier behandeld worden.

*Het is de taak van de docent enthousiasme te tonen en bij elke stap van elke les ondersteunend te zijn.*