

Instructies invullen Lesmodel TPRS®

A) Op blad 1 zet je in het bovenste blok met “Zinnen” de drie zinnen, bv. uit je methode, die je wilt gebruiken voor je (mondelinge) verhaal met de klas.
Onder het “= teken” zet je de vertaling van die zin.

Je neemt zinnen die in de verleden tijd staan of je zet ze zelf in de verleden tijd! Dit doen we omdat we de verhalen in de verleden tijd met de klas behandelen, omdat de verleden tijd minder gebruikt wordt dan de tegenwoordige tijd en om op deze manier deze tijd dan toch veel te horen. Het lezen doen we in de tegenwoordige tijd. Beide tijden worden dus meteen vanaf les 1 aangeboden!

Voorbeeld voor blok 1 (onderstreepte woorden zijn variabelen, die veranderd kunnen worden)

1. There was a boy
= Er was een jongen
2. He wanted to have a BMX
= Hij wilde een BMX hebben
3. He went to China
= Hij ging naar China

B) In het blok daaronder op blad 1 “Grammaticale structuren / Vocabulaire Structuren” zet je de grammaticale structuren die in deze zinnen staan.

Bij bovenstaande voorbeeld:

- | | | | |
|----|----------------|---------------|--------------|
| 1. | there was | il y avait | er was |
| 2. | wanted to have | voulait avoir | wilde hebben |
| 3. | went to | est alle à | ging naar |

(Deze structuren zet je in de les ook zó (van tevoren) - in twee kleuren - op het bord/smartboard of op een flap of postertje)

C) Op blad 2 t/m 4 zet je per blad een zin die je in het blok “Zinnen” hebt gezet. Je werkt de vragen uit volgens het cirkel-schema (zie bijlage): vraag met ja antwoord, vraag met of, vraag met nee-antwoord en een vraag met een vraagwoord; je zou ook nog per onderdeel een detail toe kunnen voegen, dus steeds als punt 5.)

Zie voor voorbeelden de bijlagen : TPRS_Hoe_13_vragen_uit_1_zin_Susan_Gross.pdf
en TPRS_Cirkel_schema_Susan_Gross_NL.pdf

D) Op blad 5 schrijf je per structuur de persoonlijke vragen die je aan de leerlingen gaat vragen, waarbij die structuur gebruikt wordt! Dit is dus de kans om de ik-vorm en jij-vorm te oefenen en ook de wij- en de jullie-vorm!

Bv. Are you a man or are you a boy? What do you want to have? Do you have a BMX? Do you want to have a BMX? Did you ever go to China? Where did you go to? etc etc.

E) Op blad 6 zet je aanvullende informatie om :

- een probleem bij het verhaal te hebben
- een paar dialogen bij het verhaal te maken
- leuke uitroepen aan te leren
- een leestekst(je) te hebben

Lesmodel TPRS®

Zinnen

Zin met structuur

1. _____

=

Zin met structuur

2. _____

=

Zin met structuur

3. _____

=

Grammaticale structuren / Vocabulaire Structuren

Structuur

1. _____

=

Structuur

2. _____

=

Structuur

3. _____

=

Lesmodel TPRS®

Cirkelen

Zin structuur 1: _____
 onderwerp v/d zin

Ja 1. _____

Of 2. _____

Nee 3. _____

Wie...? 4. _____

Detail? _____

Zin structuur 1: _____
 werkwoord

Ja 1. _____

Of 2. _____

Nee 3. _____

WAT...?4. (er macht, hace, il fait) _____

Detail? _____

Zin structuur 1: _____
 = lijdend voorwerp / meewerkend voorwerp / bijwoordelijke bepaling

Ja 1. _____

Of 2. _____

Nee 3. _____

W...? 4. _____

Detail? _____

Lesmodel TPRS®

Cirkelen

Zin structuur 3: _____
onderwerp v/d zin

Ja 1. _____

Of 2. _____

Nee 3. _____

Wie...? 4. _____

Detail? _____

Zin structuur 3: _____
werkwoord

Ja 1. _____

Of 2. _____

Nee 3. _____

WAT...?4. (er macht, hace, il fait) _____

Detail? _____

Zin structuur 3: _____
lijdend voorwerp / meewerkend voorwerp / bijwoordelijke bepaling

Ja 1. _____

Of 2. _____

Nee 3. _____

W...? 4. _____

Detail? _____

Lesmodel TPRS®

Per structuur persoonlijke vragen voor de leerlingen om informatie, details over de leerlingen te weten te komen

Structuur 1: _____

PQA

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Structuur 2: _____

PQA

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Structuur 3: _____

PQA

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Lesmodel TPRS®

Boeiend & Conflict

Interessante, grappige en/of onverwachte wendingen van het verhaal.
Conflict of probleem dat opgelost dient te worden.
Gemakkelijk recept = probleem en 3 pogingen/locaties/gebeurtenissen om het op te lossen.

Uitdrukking, Zin of Uitroep van de Week

Een 'leuke' en/of zinvolle uitdrukking, uitroep of zin om verhalen en klassendiscussies te verrijken. (Bv: Vet cool! Wauw! Geweldig!)

Dialogen verhaal

Per verhaal 2 regels met dialogen. (bv: Wil je...?- Ja, ik wil...; Heb je ... gezien?- Ja, ik heb .../Nee, ik heb ... niet / Nee WE hebben ... (niet) gezien ; Heb je ...? Ja, ik heb .../Nee, ik heb (geen) ...)

Verdiepend lezen

Paragraaf met 50 à 100 woorden. Bevat een herhaling van de Doeltaal Structuren.